|  |  |
| --- | --- |
| **Четверть** | **2** |
| **Предмет** | **Обществознание** |
| **Класс** | **8** |

**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| 1. **Культура** | Все материальные и духовные ценности, созданные человеком |
| 1. **Духовная сфера жизни общества включает** | Язык, мораль, религию, образование, науку, искусство, философию |
| 1. **Мораль** | Нравственные правила поведения, основанные на представлениях людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости, долге, чести и совести |
| 1. **Гуманизм** | Признание достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье и вместе с тем обязанность их соблюдать |
| 1. **Образование** | Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям человеческого общества |
| 1. **Уровни общего образования в России** | * Дошкольное образование * Начальное общее образование (1-4 класс) * Основное общее образование (5-9 класс) * Среднее (полное) общее образование (10-11 класс) |
| 1. **Наука** | Сфера исследовательской деятельности, цель которой производство объективных знаний о природе, обществе, мышлении |
| 1. **Познание** | Процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом – получение нового знания об окружающем мире |
| 1. **Ступени познания** | Чувственное познание  Рациональное познание |
| 1. **Уровни научного познания** | Эмпирическое познание  Теоретическое познание |

**ИСТОЧНИК:** Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. Учебник. ФГОС, М.: Просвещение, 2014